

## 7.1 Einführung

In diesem Kapitel erhalten Sie einen Überblick über weitere Einsatzmöglichkeiten der in Kapitel 01 bis 06 beschriebenen Verfahren, Schritte und Methoden.

Im Umsetzungsteil werden einige Einsatzszenarien zusammenfassend beschrieben, mit denen wir unabhängig von umfassenden demokratischen Schulentwicklungsprozessen Erfahrungen gesammelt haben. Dabei geht es beispielhaft um folgende schulische Vorhaben bzw. Maßnahmen:

1. Aushandlung von Schulregeln
2. Partizipative Leitbildentwicklung
3. Unterstützung und Fortbildung der Schülervertretung (SV)
4. Entwicklung einer demokratischen Konferenzkultur
5. Elternpartizipation (am Beispiel eines Elterncafés)

Auch wenn es bei den oben genannten Einsätzen um kürzere Prozesse und z. T. in sich geschlossene Vorhaben geht, berücksichtigen wir bei unseren Unterstützungs- und Begleitungsaktivitäten stets grundlegende Prinzipien der Demokratischen Schulentwicklung. Dazu gehören u. a.

- > die Partizipation möglichst vieler Schulbeteiligter bzw. Einbeziehung von betroffenen Anspruchsgruppen,
- > konsensorientierte Entscheidungsfindungsprozesse,
- > die Stärkung von schulischen Akteuren,
- > die Förderung demokratischer Kompetenzen,
- > die Zusammenarbeit von Eltern, Schüler/innen und pädagogischen Fachkräften.

Mehr dazu im Kapitel „Zentrale Komponenten und Prinzipien der Demokratischen Schulentwicklung“ im Begleitheft.

Bei den in diesem Kapitel beschriebenen Einsatzszenarien durchlaufen die Schulen bzw. schulischen Gruppen nicht alle Phasen und Schritte, die zu unserem Konzept der Demokratischen Schulentwicklung gehören. Da unser Vorgehenskonzept modular aufgebaut ist, können durchaus Einzelteile der Phasen verwandt werden bzw. „nur“ bestimmte Verfahren oder Methoden zum Einsatz kommen. In den Einführungen zu den Kapiteln 01 bis 06 haben wir jeweils auf allgemeine Einsatzmöglichkeiten hingewiesen, die auch ohne einen umfassenden Demokratischen Schulentwicklungsprozess bei der Planung und Gestaltung von schulischen Vorhaben hilfreich sein können.

**Nutzung der Verfahrensweisen und Methoden Demokratischer Schulentwicklung in anderen Kontexten**

**Zugrunde liegende Prinzipien**

**Einsatz einzelner Verfahren und Methoden**