

5.3.1 Baustein Gemeinsamkeiten und Unterschiede



Ablaufplan „Gemeinsamkeiten und Unterschiede“ (Grundschule)

| Zeit | Ziel | Inhalt | Methode | Material | Verantwortlich |
|-------|---|---|---|--|--|
| 17:00 | Ankommen | Begrüßung + Ablaufplan | | > Ablaufplan auf Flip > NAMENSCHILDER | |
| | Gruppe mischen | Sitzpositionen verändern | Spiel: „Gemüse“ | | |
| | Relevanz der Stärken und Wünsche für den Schulentwicklungsprozess klären | Klärung (auf Flip): STÄRKEN = Grundlage für Schulprofil WÜNSCHE = richtungsweisender Motor für Weiterentwicklung >> Schulprogramm +Visualisierung für KIDS Konkretes Beispiel für Wunscherfüllung und Stärkenstärkung = Schulstation | Präsentation + Visualisierung für die Kinder | > „Flip mit STÄRKEN = ...“ > „Werbeplakate“ (für Kids) > Schulstation-Plakat für Beispiel > Wünsche der Kids gemalt (zum Anheften) > Smilies (zum Anheften) > 3 große Plakate (mit Stärken-Vergleich) | |
| | Einführung/Überblick über Ergebnisse der Stärkenbefragungen aller Anspruchsgruppen | Schulstärken: Sicht der einzelnen Interessengruppen im Vergleich mit den anderen. | | | |
| 17:35 | Reflexion der Ergebnisse/Auffälligkeiten identifizieren/Arbeit in gemischten Gruppen testen | Fragen in gemischten Gruppen klären (laut Arbeitsauftrag/Flip): Was fällt auf? >> Gemeinsamkeiten (gelb) >> Unterschiede (rot) >> Warum diese Unterschiede? (rot) | Gruppenteilung (3 Gruppen) + Gruppenarbeit | > Bonbons (für die Gruppenteilung) > Kopien der Stärkenlisten für alle > Arbeitsauftrag für die 3 Gruppen auf 3 Flipcharts > farbige Moderationskarten (gelb + rot) > Eddings | in 3 Gruppen: 1. Doro 2. Marcus 3. Julia + Katrin |

5.3.1 Baustein Gemeinsamkeiten und Unterschiede



| | | | | | |
|-------|--|---|----------------------------------|--|---|
| 18:00 | Austausch über Ergebnisse der Reflexion | Ergebnisse der Gruppenarbeiten präsentieren. >> Wie war die Zusammenarbeit? | Präsentation + Diskussion | > leere Pinnwände mit Pinn-Nadeln bestückt | |
| 18:20 | Spiel pause | IN DER PAUSE DIE GELBEN KARTEN MIT GEMEINSAMKEITEN PINNEN FÜR SPÄTERE STÄRKENAUSWAHL!!! | Spiel: „Elfe, Riese, Zauberer“ | > Spielbeschreibung auf Flip > Verpflegung (Getränke) > leere Pinnwand | Skizzen zu Stärken/gelben Karten anfertigen (Julia) |
| 18:35 | Einführung in Ziele und Arbeitsweise | Ziel: Wünsche erfüllen + Stärken stärken (oder neue Stärke entwickeln) Arbeitsweise: Mit einer Stärke beginnen ... (Visualisierung mit Zeitleiste) | Präsentation | > Zeitleiste (zur Erläuterung der Arbeitsweise) | |
| 18:50 | Inhaltlichen Aushandlungsstart festlegen | Stärke für den Start festlegen | Stimmungsbild und Konsensbildung | > Auswahl an Stärken angepinnt (VORSCHLAG VON UNS) > Klebepunkte (je 3 pro Person) für Stimmungsbild | |
| 19:10 | Weitere Schritte klären/ Termine festlegen | 1. Ausblick auf 15. Juni: Betzavta-Übung 2. Zukünftige Treffen (Wochenenden, Abende etc.) 3. Interview-Klärung! | Gespräch / Diskussion | > Wünschelisten für alle > Adresslisten >> Klärung Interviews... > Einverständniserklärungen für Eltern d. Kids | |
| 19:30 | ENDE | | | | |