

01_Einstieg in die Schule

01

1.1 Einführung

Zu Beginn der Zusammenarbeit mit einer Schule geht es zuallererst darum, einen soliden und tragfähigen Kontakt zu den zentralen Ansprechpartnern/innen der Schule herzustellen. Und sobald Sie eine Maßnahme bzw. einen Prozess mit der Schulleitung, der erweiterten Schulleitung oder einer Steuergruppe vorbereiten, spielen die Zweckklärung und Zielbestimmung eine große Rolle. Im Folgenden zeigen wir Wege auf, wie diese ersten notwendigen Schritte gestaltet werden können.

Im Rahmen der systematischen Demokratischen Schulentwicklung steigen Sie mit dieser Phase in den Prozess ein. Sie lernen die entscheidenden Personen und mögliche Problemfelder der Schule kennen.

In dieser Phase wird die Entscheidung für oder gegen den Prozesseinstieg vorbereitet, und es werden (bei positiver Entscheidung) wichtige Weichen für den späteren Erfolg gestellt. Ein gewichtiger Erfolgsfaktor ist dabei die Unterstützung durch zentrale Personen der Schule.

In dieser Phase geht es hauptsächlich darum, neben der Schulleitung auch noch weitere, möglichst einflussreiche Unterstützer/innen für die Demokratische Schulentwicklung und die damit verbundenen Prozesse zu identifizieren und zu gewinnen. Ein zentraler Aspekt ist dabei, zu diesen Personen ein Vertrauensverhältnis aufzubauen.

Außerdem ist es für Sie wichtig zu klären, welche Vorerfahrungen die Schule schon mit Schulentwicklung und externer Unterstützung / Moderation gemacht hat und welchem Zweck die Demokratische Schulentwicklung aus Sicht dieser ersten Ansprechpartner/innen dienen soll.

- > Sie haben einige zentrale, für die Schule wichtige und einflussreiche Personen kennen gelernt.
- > Sie haben ein Vertrauensverhältnis zu diesen Personen aufgebaut.
- > Sie haben gemeinsam mit diesen Personen einen möglichen Zweck (oder auch mehrere) und die dazugehörigen Grobziele für die Demokratische Schulentwicklung identifiziert.
- > Sie kennen die für die Demokratische Schulentwicklung relevante Vorgeschichte der Schule.
- > Sie haben ein erstes, an die Schule angepasstes Grobkonzept für die Durchführung einer Demokratischen Schulentwicklung mit den zentralen Personen entwickelt.
- > Die Schulleitung und weitere zentrale Personen der Schule stehen verbindlich hinter der Durchführung eines Demokratischen Schulentwicklungsprozesses.

Allgemeine Einsatzmöglichkeiten

Einstiegsphase im Kontext Demokratischer Schulentwicklung

Zweck

Ziele und Meilensteine